



## Grundschule Gleidingen

Oesselser Straße 12, 30880 Laatzen

Tel: 05102-2111 Fax: 05102-916936

GS-Gleidingen@Laatzen.de

# Methodenkonzept

## Grundlegendes

Neben der Vermittlung fachlicher Kompetenzen nimmt die Methodenvermittlung und das Fördern und Fordern von Sozialkompetenz einen großen Stellenwert in der Schule ein.

An der Grundschule Gleidingen möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, Informationen erfolgreich zu verarbeiten und neben Inhalten auch das „Lernen zu lernen“. Dazu gehört auch zu erfahren, wie man strukturiert und selbständig in der Schule mitarbeiten kann. Die Kinder sollen neben grundlegenden Lerntechniken auch Methoden ausbilden, die ihnen die Zusammenarbeit mit anderen Lernenden erleichtern. Unserer Ansicht nach besonders wichtige Basiskompetenzen im Bereich Lerntechniken, Kommunikation und Kooperation sind in der tabellarischen Übersicht abgebildet (siehe Übersicht). Auf dieser Übersicht ist ersichtlich, wann und durch welche Lehrkraft eine Methode eingeführt und ggf. auf höherem Niveau fortgeführt wird.

Die für ein erfolgreiches Lernen notwendigen Kompetenzen werden nicht nur im Unterricht erarbeitet und geübt, sondern bei uns auch an „Methodentagen“ in den Mittelpunkt der schulischen Arbeit gerückt.

## Methodentage

Die Methodentage bieten die Möglichkeit, das „Wie“ des Lernens vor den Inhalten in den Mittelpunkt des Lernens zu stellen. Weitgehend themenunabhängig wird das Erlernen und Erproben einer Methode an diesen Tagen in den Vordergrund gerückt.

Pro Schuljahr finden an der Grundschule Gleidingen zwei Methodentage statt. Der Zeitpunkt, wann diese Tage stattfinden sollen, wird Anfang des Schuljahres festgelegt. Die Klassenlehrerinnen übernehmen die Organisation des von der 1. bis zur 4. Stunde stattfindenden Methodentrainings. In der tabellarischen Übersicht zum Methodenkonzept sind die für die jeweiligen Jahrgänge festgelegten Methoden für die Methodentage mit MT gekennzeichnet. In dem „Methoden-Ordner“ im Lehrerzimmer finden sich ausgearbeitete Trainingsspiralen für die verschiedenen Jahrgänge.

### **Evaluation des Methodenkonzepts**

Die Übersicht zum Methodenkonzept und die Planung eines ersten Methodentages wurden im ersten Halbjahr des Schuljahres 2017/18 im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung erarbeitet. Der erste Methodentag im zweiten Halbjahr 2017/18 soll zeitnah in einer Dienstbesprechung evaluiert und das Methodenkonzept ggf. angepasst werden. In der ersten Dienstbesprechung zum Schuljahresbeginn werden weitere Methodentage festgelegt und geplant.

Es ist wichtig, dass die Methoden im Anschluss an die Einführung im Unterricht weiter gepflegt und ggf. auf höherem Niveau fortgeführt werden. Um die Zuständigkeiten für die Einführung und Pflege zu verdeutlichen, sollen hierzu die Methoden bis Ende des Schuljahres 2019/2020 in den schuleigenen Arbeitsplänen der einzelnen Fächer verankert werden.



	Methoden	Wer?	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4	
			1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.
	<b>Ordnung:</b>									
	Hausaufgaben im Hausaufgabenheft notieren	KL, alle Fächer	MT							
	in den Stehordner einräumen	KL								
	Anbahnung Mappenführung: einheften	KL	?	MT						
	Mappenführung 2: Datum und Überschrift	FL SU								
	Mappenführung 3: Inhaltsverzeichnis, Deckblatt	FL SU, RE								
	übersichtliche Heftführung	FL D, FL M			FL D		FL M			
Kooperative Kompetenzen	Aufgaben für die Klasse übernehmen	KL								
	Helfen und um Hilfe bitten (Experten)	?								
Kommunikative Kompetenzen	Erzählkreis	KL, alle Fächer								
	Gesprächsregeln	KL, alle Fächer								
	Klassenregeln	KL, alle Fächer			Pflege		Pflege		Pflege	
	Arbeitsergebnisse präsentieren	KL					MT		Pflege	
	Rückmeldung geben	KL					MT		Pflege	
	Interview	FL D								
Sozial- und Arbeitsformen	Partnerarbeit	KL, alle Fächer								
	Kinositz	KL, alle Fächer								
	Stuhlkreis	KL, alle Fächer								
	Gruppenarbeit	KL, alle Fächer			MT					
	Partnerkontrolle			MT						
	Stationenarbeit/ Lerntheke	FL D, alle Fächer								
	Arbeits- und Wochenplan	FL D, M, SU		Einf. D						

